



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار =قسم الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية التربة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٦/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	ان يعرف الطالب ماهي العمليات الارضية التي تعمل على تكوين التربة واهم خصائصها وانواعها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحان شهري ويومي

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥ درجة لكل امتحان عدد
نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		١- مفهوم العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في تكوين الترب	٣	٣
٢	٣		١-١. خصائص الترب	٣	٣
٣	٣		١-١-١. النواع الترب	٣	٣
٤	٣		١-١-٢. المسامية	٣	٣
٥	٣		١-١-٣. النفاذية	٣	٣
٦	٣		١-١-٤. طرق قياس الحموضة	٣	٣
٧	٣		١-٢. طرق قياس الملوحة	---	---
٨	٣		١-٢-١. التجوية.	٣	٣
٩	٣		١-٢-٢. المناخ والترب	٣	٣
١٠	٣		١-٢-٣. اسباب تدهور الترب. امتحان ١	٣	٣
١١	٣		١-٢-٤. نسجة الترب	٣	٣
١٢	٣		١-٢-٥. أهمية الترب	٣	٣
١٣	٣		١-٢-٦. الفات الكيميائية للترب	٣	٣
١٤	٣		١-٦-٢-١. الصفات الفيزيائية للترب	٣	٣
١٥	٣		١-٦-٢-٢. مثلث النسجه	٣	٣
١٦	٣		١-٦-٢-٣. اجهزة قياس الترب امتحان ٢	٣	٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

د. د. هادي ابراهيم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار = قسم الجغرافيا	٢ . القسم الجامعي / المركز
استراليا	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
لها	٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦ . الفصل / السنة
٣٢	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٦/٢٠	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩ . أهداف المقرر :
	١٠ . ان يتعرف الطالب على اهم مواقع وظواهر المكونه لجغرافيا استراليا
	مقياس الرسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ان يعرف قارة استراليا وموقعها الجغرافي والمناطق التي تكونها وجميع الظواهر الطبيعية والبشرية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
الخرائط الداتوشوب الاستجواب الالقاء.
طرائق التقييم
تقارير امتحانات شهرية ويوميه
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥ درجة لكل امتحان عدد
نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الموقع	محاضرة	امتحان يومي
٢	٣		البنية الجيولوجية	محاضرة	امتحان يومي
٣	٣		الانهار والمياه	محاضرة	امتحان يومي
٤	٣		الزراعة	محاضرة	امتحان يومي
٥	٣		الصناعة	محاضرة	امتحان يومي
٦	٣		السكان	محاضرة	امتحان يومي
٧	٣		الطرق والمواصلات	محاضرة	امتحان يومي
٨	٣		المدن	محاضرة	امتحان يومي
٩	٣		التركيب الاقتصادي	محاضرة	امتحان يومي
١٠	٣		التربة	محاضرة	امتحان يومي
١١	٣		الاقاليم	محاضرة	امتحان يومي
١٢	٣		النبات الطبيعي	محاضرة	امتحان يومي
١٣	٣		المناخ	محاضرة	امتحان يومي
١٤	٣		المؤسسات التعليمية	محاضرة	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة	القطاع الصحي		٣	١٥
امتحان يومي	محاضرة	جيولوجية المنطقة		٣	١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
١٧ . اسم / رمز المقرر	استشعار عن بعد/
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وحضور الكتروني
١٩ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٣/٥
٢٢ . أهداف المقرر	
٢٣ . أهداف المقرر :	
مقدمة في الاستشعار عن بعد	
نبذه تاريخية عن الاستشعار عن بعد	
انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها	
مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن استشعار عن بعد . أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٥- أ٦- أ٧- أ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة استشعار عن بعد توجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات استشعار عن بعد ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية . ٤- النشاطات المكتبية . ٥- البرامج الالكترونية .
طرائق التقييم

- ١-الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣-الواجبات البيتية
- ٤-كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج ٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
 - ج ٣-تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢-قدرة الطالب على التحليل .
- ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	١- مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٢- مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	مصادر معطيات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	١) معطيات القمر الاصطناعي Land sat 7	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٢) معطيات القمر الاصطناعي Quick bird 2	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٣) معطيات القمر الاصطناعي IKonos 1	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تفسير الصور الفضائية ١- التفسير البصري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	٢- التفسير الرقمي و تطبيقات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	



 رئيس القسم
 ا.د احمد فليح فياض



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار =قسم الجغرافيا	٢٥. القسم الجامعي / المركز
ج اشكال سطح الارض	٢٦. اسم / رمز المقرر
	٢٧. البرامج التي يدخل فيها
	٢٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٩. الفصل / السنة
٣٢	٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/٦/٢٠	٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٢. أهداف المقرر :
	ان يعرف الطالب ماهي العمليات الارضية وان يتعلم اهميتها وماهي الاشكال الارضية

٣٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحان شهري ويومي

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥ درجة لكل امتحان عدد
نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		١- مفهوم العمليات الجيومورفولوجية	٣	٣
٢	٣		١-١. العمليات الجيومورفولوجية الداخلية (البنائية)	٣	٣
٣	٣		١-١.١. الزلازل	٣	٣
٤	٣		١-١.٢. البراكين.	٣	٣
٥	٣		١-١.٣. الطيات.	٣	٣
٦	٣		١-١.٤. الصدوع.	٣	٣
٧	٣		١-٢. العمليات الخارجية (الهدمية)	---	---
٨	٣		١-٢.١. التجوية.	٣	٣
٩	٣		١-٢.٢. العمل الجيومورفولوجي للأنهار	٣	٣
١٠	٣		١-٢.٣. العمل الجيومورفولوجي للجليد والتلجات. امتحان/١	٣	٣
١١	٣		١-٢.٤. العمل الجيومورفولوجي للرياح.	٣	٣
١٢	٣		١-٢.٥. العمل الجيومورفولوجي للأمواج البحرية.	٣	٣
١٣	٣		١-٢.٦. العمل الجيومورفولوجي للمياه الجوفية.	٣	٣
١٤	٣		١-٢.٦.١. مفهوم المياه الجوفية.	٣	٣
١٥	٣		١-٢.٦.٢. تميز الطبقات الحاوية للمياه الجوفية.	٣	٣
١٦	٣		١-٢.٦.٣. العوامل التي تساهم في تكوين مظاهر الكارست. امتحان/٢	٣	٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٥. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د.د. احمد فليح فياض

د.د. طه ابراهيم محمد

جامعة الأنبار
الكلية العلمية للعلوم الإنسانية
الجغرافية
قسم الجغرافيا
UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٨ . القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
٣٩ . اسم / رمز المقرر	تقانات جغرافية /
٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وحضور الكتروني
٤١ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/١
٤٤ . أهداف المقرر	
٤٥ . أهداف المقرر :	
مقدمة في التقانات الجغرافية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نبذة تاريخية عن التقانات الجغرافية GIS, GPS,RS,ERDAS
ان يتعرف الطلبة على التقانات الجغرافية بشكل نظري وعملي تطبيقي
ان يوظفوا التقانات الجغرافية كمصادر للمعلومات
ان يقوموا باستخدام التقانات الجغرافية في عملية التحليل الجغرافي

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن التقانات الجغرافية . ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . ٥- ٦- ٧- ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة التقانات الجغرافية بعد توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافيا واستخدام التقانات الجغرافية. ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ٤- المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية . ٤- النشاطات المكتبية . ٥- البرامج الالكترونية .

٦- الدراسة الميدانية والتطبيقية.

طرائق التقييم

- ١-الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣-الواجبات البيتية
- ٤-كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢-قدرة الطالب على التحليل .
- ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة في التقانات الجغرافية GIS, GPS, RS, ERDAS	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن التقانات الجغرافية GIS, GPS, RS, ERDAS	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	انواع التقانات الجغرافية GIS, GPS, RS, ERDAS	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر المعلومات في التقانات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	٣- مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٤- مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الايرداس وتحليل المرئيات الفضائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٢) معطيات القمر الاصطناعي Quick bird 2	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٣) معطيات القمر الاصطناعي IKonos 1	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تفسير الصور الفضائية ١- التفسير البصري باستخدامات التقانات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	٢- التفسير الرقمي و تطبيقات التقانات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال البرامج التقنية المتعلقة بـ GIS, GPS, RS, ERDAS وادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم .	





 ا.د. محمد ابراهيم محمد
 رئيس القسم
 ا.د. احمد فليح فياض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٤٦. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٤٧. القسم الجامعي / المركز
ج الزراعة	٤٨. اسم / رمز المقرر
	٤٩. البرامج التي يدخل فيها
	٥٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥١. الفصل / السنة
٤٨	٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥٤. أهداف المقرر :

تعريف جغرافية الزراعة ودراسة الاقاليم الزراعية وتوطنها اوتأثير المناخ والتربة

٥٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الزراعة مفهومها ومتغيرات التباين المكاني	٣ ساعات	م
٢	٣		المتغيرات الطبيعية	٣ ساعات	م
٣	٣		اشعة الشمس ، زاويتها ساعات الشروق	٣ ساعات	م
٤	٣		الامطار وتوزيعها الفصلي	٣ ساعات	م
٥	٣		السطح ، الارتفاع ، الانحدار	٣ ساعات	م
٦	٣		اثر السطح على المحاصيل الزراعية	٣ ساعات	م
٧	٣		التربة ، تكوينها ، نسجتها ، لونها	٣ ساعات	م
٨	٣		المرجع الكيماوي لمحلولها وتعريتها	٣ ساعات	م
٩	٣		المتغيرات الاقتصادية ، حيازة الارض	٣ ساعات	م
١٠	٣		حجم المزرعة	٣ ساعات	م
١١	٣		الايدي العاملة الزراعية	٣ ساعات	م
١٢	٣		النقل والتسويق	٣ ساعات	م
١٣	٣		المتغيرات الاجتماعية والعادات والتقاليد	٣ ساعات	م
١٤	٣		الخبر ، القيود الصحية	٣ ساعات	م
١٥	٣		المتغيرات الحياتية ، الافات والحشرات	٣ ساعات	م
١٦	٣		المتغيرات التقنية	٣ ساعات	م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٦. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٧. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

د. د. طه ابراهيم محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٥٨ . المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	٥٩ . القسم الجامعي / المركز
ج النقل	٦٠ . اسم / رمز المقرر
	٦١ . البرامج التي يدخل فيها
	٦٢ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	٦٣ . الفصل / السنة
٤٨	٦٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٦/٢٠	٦٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٦ . أهداف المقرر :
	ان يعرف الطالب ماهي انظمة النقل وانواع طرق النقل والممرات واقسامها وان يعرف ماهي التوجهات النقل المستقبلية في ظل ازمه ضيق الطرق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

--

٦٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تطور النقل	محاضرة	امتحان
٢	٣		انواع النقل القديمة	محاضرة	امتحان
٣	٣		اهمية النقل	محاضرة	امتحان
٤	٣		اهمية النقل في المجال السياسي	محاضرة	امتحان
٥	٣		عناصر النقل	محاضرة	امتحان
٦	٣		العوامل المؤثرة على النقل	محاضرة	امتحان
٧	٣		العوامل الطبيعية	محاضرة	امتحان
٨	٣		دور التكوينات السطحية في النقل	محاضرة	امتحان
٩	٣		العوامل البشرية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		دور راس المال في التأثير على النقل	محاضرة	امتحان
١١	٣		الطرق والنقل بالسيارات	محاضرة	امتحان
١٢	٣		السكك الحديدية ومقاييسها	محاضرة	امتحان
١٣	٣		خدمات سكك الحديد	محاضرة	امتحان
١٤	٣		النقل بالانابيب	محاضرة	امتحان
١٥	٣		النقل البحري	محاضرة	امتحان

		النقل البحري في الوطن العربي		٣	١٦
--	--	---------------------------------	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٩. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د.د احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية العلمية للعلوم الإنسانية
قسم التعليم العالي والتقييم العلمي

UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

د.د طه ابراهيم شمس

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٧١ . المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	٧٢ . القسم الجامعي / المركز
ج بحار ومحيطات	٧٣ . اسم / رمز المقرر
	٧٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٧٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي \ الرابع	٧٦ . الفصل / السنة
٤٨	٧٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٦/٢٠	٧٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧٩ . أهداف المقرر :
	ان يتعلم ماهي تعريف منهجية البحار والمحيطات ومنهج البحث العلمي البحار والمحيطات وتطورها الكائنات الحية في البحار والمحيطات التوزيع المكاني للبحار والمحيطات خصائص البحار والمحيطات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف منهجية البحار والمحيطات ومنهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان
٢	٣		البحار وتطورها والمحيطات	محاضرة	امتحان
٣	٣		الكائنات الحية في البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٤	٣		التوزيع المكاني للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٥	٣		خصائص البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٦	٣		حركة الماء في البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٧	٣		النظم البيئية للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٨	٣		التركيب الكيميائي لمياه البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٩	٣		التركيب البايولوجي لمياه البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٠	٣		تلوث البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١١	٣		التركيب الداخلي للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اجزاء البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الموارد والثروة في البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٤	٣		الاهمية الاستراتيجية للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٥	٣		خرائط البحار	محاضرة	امتحان

		خرائط المحيطات		٣	١٦
--	--	----------------	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٨٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د.د احمد فليح فياض

د.د طه ابراهيم شمس



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٨٤. المؤسسة التعليمية
الانبار-الجغرافيا	٨٥. القسم الجامعي / المركز
ج امريكا الشمالية	٨٦. اسم / رمز المقرر
	٨٧. البرامج التي يدخل فيها
	٨٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٨٩. الفصل / السنة
٤٨	٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٨-٣	٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩٢. أهداف المقرر :
يتعلم الطالب موقع وخصائص دول امريكا الشمالية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٩٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٩٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن جغرافية العالم الجديد	٣	٣
٢	٣		مقدم عن دراسة امريكا الشماليه	٣	٢
٣	٣		دراسة اقسام السطح والمظاهر	٣	٣
٤	٣		الطبيعة(السطح-المناخ- الموارد المائية)	٣	٢
٥	٣		التربة - النبات الطبيعي	٣	٢
٦	٣		دراسة سكان امريكا الشماليه	٣	٣
٧	٣		(دور الهجرة من كل انحاء العالم)	٣	٣
٨	٣		الثروة المعدنية (المعادن الفلزية)	٣	٣
٩	٣		والمعادن غير الفلزية	٣	٢
١٠	٣		مميزات الانتاج الزراعي في امريكا الشمالية	٣	٢
١١	٣		اقليم زراعه الحبوب واللحوم والحليب	٣	٢
١٢	٣		والقطن والذرة	٣	٣
١٣	٣		دراسة الاقاليم الجغرافية في امريكا الشماليه	٣	٣
١٤	٣		اقليم السهول الوسطى والبراري اقليم الابلاش	٣	٣
١٥	٣		اقليم كالفورنيا ،اقليم الجنوب ، اقليم حوض سانت لورنس وبقية	٣	٣

				الاقاليم			
		امتحان يومي	محاضرة وواجبات	وبقية الاقاليم		٣	١٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٩٥. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د.د احمد فليح فياض

د. د. طه ابراهيم محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٩٧ . المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	٩٨ . القسم الجامعي / المركز
ج الوطن العربي	٩٩ . اسم / رمز المقرر
	١٠٠ . البرامج التي يدخل فيها
	١٠١ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	١٠٢ . الفصل / السنة
٤٨	١٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٦/٢٠	١٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٠٥ . أهداف المقرر :
	- التعرف عمى موقع الوطن العربي واهميته - التعرف عمى اهم النظريات السياسية التي تناولت اهمية موقع الوطن العربي - التعرف عمى اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة لمعالم - التعرف عمى اشكال السطح في الوطن العربي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- التعرف عمى المناخ في الوطن العربي
- التعرف عمى التوزيع الجغرافي لمرتبة في الوطن العربي
- التعرف عمى النشاط الزراعي في الوطن العربي
- التعرف عمى النشاط الصناعي في الوطن العربي
- التعرف عمى الجانب السكاني في الوطن العربي
- التعرف عمى النشاط التوعيدي والسياحي في الوطن العربي

١٠٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- (١) التعرف عمى الموقع الجغرافي وأهميته في الوطن العربي
- (٢) - التعرف عمى أشكال السطح في الوطن العربي
- (٣) - التعرف عمى أهمية موقع الوطن العربي بالنسبة لمعالم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة اللقاء والاستجواب والمناقشة
- (b) لعرض الافلام العلمية والمحاضرات Data show - استعمال

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية اليومية
- (b) التقارير عن موضوعات في جغرافية الوطن العربي
- (c) الاختبارات التحريرية القصيرة
- (d) الاختبارات التحريرية الفصمية والنهائية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء - الاستجواب - المناقشة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارات البحث العلمي في جغرافية الوطن العربي
- د ٢- مهارات اعداد خرائط عن اهم الظاه ارت الجغرافية في الوطن العربي وخاصة اشكال
السطح
والمناخ والانشطة الاقتصادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		موقع الوطن العربي الاسيوي	محاضرة	امتحان
٢	٣		حدود الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الجبال في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٤	٣		السهول والهضاب	محاضرة	امتحان
٥	٣		المناخ في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٦	٣		درجات الحرارة والامطار	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٨	٣		الترب وانواعها وتوزيعها	محاضرة	امتحان
٩	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		انهار المشرق العربي	محاضرة	امتحان
١١	٣		انهار المغرب العربي	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اقتصاد الوطن العربي	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الانتاج الزراعي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		حقول النفط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٨ . البنية التحتية	
١- حمد ازهر سعيد السماك، هاشم خضير الجنابي الوطن العربي خ ١٩ ٢- قاسم الدويكات، جغرافية الوطن العربي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٩ . القبول	
داتا شو مع حاسبة	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. د. احمد فليح فياض

د. د. طه ابراهيم محمد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١١٠ . المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	١١١ . القسم الجامعي / المركز
ج الوطن العربي	١١٢ . اسم / رمز المقرر
	١١٣ . البرامج التي يدخل فيها
	١١٤ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	١١٥ . الفصل / السنة
٤٨	١١٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٦/٢٠	١١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٨ . أهداف المقرر :
	- التعرف عمى موقع الوطن العربي واهميته - التعرف عمى اهم النظريات السياسية التي تناولت اهمية موقع الوطن العربي - التعرف عمى اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة لمعالم - التعرف عمى اشكال السطح في الوطن العربي - التعرف عمى المناخ في الوطن العربي - التعرف عمى التوزيع الجغ ا رفي لمتربة في الوطن العربي - التعرف عمى النشاط الزراعي في الوطن العربي - التعرف عمى النشاط الصناعي في الوطن العربي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- التعرف عمى الجانب السكاني في الوطن العربي
- التعرف عمى النشاط التعديني والسياحي في الوطن العربي

١١٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- المعرفة والفهم

- (٤) التعرف عمى الموقع الجغرافي واهميته في الوطن العربي
(٥) - التعرف عمى اشكال السطح في الوطن العربي
(٦) - التعرف عمى اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة لمعالم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

- (c) طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة
(d) لعرض الافلام العلمية والمحاضرات Data show - استعمال

طرائق التقييم

- (e) الاختبارات الشفهية اليومية
(f) التقارير عن موضوعات في جغرافية الوطن العربي
(g) الاختبارات التحريرية القصيرة
(h) الاختبارات التحريرية الفصمية والنهائية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء - الاستجواب - المناقشة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارت البحث العلمي في جغرافية الوطن العربي
د ٢- مهارت اعداد خرائط عن اهم الظاهرت الجغرافية في الوطن العربي وخاصة اشكال
السطح
والمناخ والانشطة الاقتصادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		موقع الوطن العربي الاسيوي	محاضرة	امتحان
٢	٣		حدود الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الجبال في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٤	٣		السهول والهضاب	محاضرة	امتحان
٥	٣		المناخ في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٦	٣		درجات الحرارة والامطار	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٨	٣		الترب وانواعها وتوزيعها	محاضرة	امتحان
٩	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		انهار المشرق العربي	محاضرة	امتحان
١١	٣		انهار المغرب العربي	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اقتصاد الوطن العربي	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الانتاج الزراعي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		حقول النفط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢١. البنية التحتية	
١- حمد ازهر سعيد السماك، هاشم خضير الجنابي الوطن العربي خ ١٩ ٢- قاسم الدويكات، جغرافية الوطن العربي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢٢. القبول	
داتا شو مع حاسبة	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. د. احمد فليح فياض

د. د. طه ابراهيم محمد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٢٣. المؤسسة التعليمية
الانبار – جغرافيا	١٢٤. القسم الجامعي / المركز
ج الوطن العربي	١٢٥. اسم / رمز المقرر
	١٢٦. البرامج التي يدخل فيها
	١٢٧. أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	١٢٨. الفصل / السنة
٤٨	١٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٠	١٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣١. أهداف المقرر :
	ان يعرف ماهي جغرافية الوطن العربي الطبيعية ومناخ واشكال ارضيه وانهار ومايحيطه من بحار ومحطات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

--

١٣٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		موقع الوطن العربي الاسيوي	محاضرة	امتحان
٢	٣		حدود الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الجبال في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٤	٣		السهول والهضاب	محاضرة	امتحان
٥	٣		المناخ في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٦	٣		درجات الحرارة والامطار	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٨	٣		الترب وانواعها وتوزيعها	محاضرة	امتحان
٩	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		انهار المشرق العربي	محاضرة	امتحان
١١	٣		انهار المغرب العربي	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اقتصاد الوطن العربي	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الانتاج الزراعي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		حقول النفط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٣٦ . المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	١٣٧ . القسم الجامعي / المركز
جيمور	١٣٨ . اسم / رمز المقرر
	١٣٩ . البرامج التي يدخل فيها
	١٤٠ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٤١ . الفصل / السنة
٤٨	١٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٤٤ . أهداف المقرر :
	تعريف بعلم الجيومورفولوجي وعلاقته بالعلوم حقائق عن الجيومورفولوجي النظريات انواع الصخور و الحركات الارضية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

--

١٤٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم الجيومورفولوجي	محاضرة	امتحان
٢	٣		علاقته بالعلوم	محاضرة	امتحان
٣	٣		حقائق الجيومورفولوجي عن	محاضرة	امتحان
٤	٣		النظريات	محاضرة	امتحان
٥	٣		انواع الصخور	محاضرة	امتحان
٦	٣		الحركات الارضية	محاضرة	امتحان
٧	٣		الوحدات التضاريسية الكبرى	محاضرة	امتحان
٨	٣		اشكال المياه الجارية	محاضرة	امتحان
٩	٣		اشكال التعرية المانية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		البراكين	محاضرة	امتحان
١١	٣		تصنيف البراكين	محاضرة	امتحان
١٢	٣		الاشكال الارضية الناتجة عن البراكين	محاضرة	امتحان
١٣	٣		حركة المواد	محاضرة	امتحان
١٤	٣		الانزلاقات	محاضرة	امتحان
١٥	٣		الهبوط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		البراكين	محاضرة	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٤٦ . البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اد. د. محمد ابراهيم محمد

رئيس القسم
اد. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية العلمية الإنسانية
قسم الجغرافيا
UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٤٨ . المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	١٤٩ . القسم الجامعي / المركز
جغرافية الخدمات	١٥٠ . اسم / رمز المقرر
	١٥١ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٥٢ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي \ الثالث	١٥٣ . الفصل / السنة
٣٢	١٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٦/٢٠	١٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٥٦ . أهداف المقرر :
	ام يعرف الطالب انواع الخدمات
	ان يعرف كيف تطبيق المعايير التخطيطية
	ان يعرف اصناف الخدمات
	توزيع الجغرافي للخدمات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

--

١٥٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ماهي الخدمات وانوعها وكيف توزيعها مستقبلا
ب- المهارات الخاصة بالموضوع لكل موضوع له مهارات خاصة به وطريقة خاصة به
طرائق التعليم والتعلم
ان يعرف الطالب انواع الخدمات وكيف التمييز بينهم
طرائق التقييم
تقارير امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم جغرافية الخدمات	اللقاء	تقارير وامتحانات
٢	٣		اصناف الخدمات	استجواب	تقارير وامتحانات
٣	٣		اهمية الخدمات	اللقاء	تقارير وامتحانات
٤	٣		دور الخدمات في حياة المجتمع	استجواب	تقارير وامتحانات
٥	٣		الاتجاهات الحديثة في جغرافية الخدمات	اللقاء	تقارير وامتحانات
٦	٣		انواع الخدمات ودورها	استجواب	تقارير وامتحانات
٧	٣		اقسام الخدمات المجتمعية في المدن	اللقاء	تقارير وامتحانات
٨	٣		الخدمات الصحية	استجواب	تقارير وامتحانات
٩	٣		الخدمات التعليمية	اللقاء	تقارير وامتحانات
١٠	٣		الخدمات التعليمية	استجواب	تقارير وامتحانات
١١	٣		خدمات البنى التحتية	اللقاء	تقارير وامتحانات
١٢	٣		خدمات الماء	استجواب	تقارير وامتحانات
١٣	٣		خدمات الصرف الصحي	اللقاء	تقارير وامتحانات
١٤	٣		خدمات النقل	استجواب	تقارير وامتحانات
١٥	٣		خرائط الخدمات واهميتها	اللقاء	تقارير وامتحانات

تقارير وامتحانات	استجاب	انماط خرائط الخدمات		٣	١٦
---------------------	--------	---------------------	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥٩. البنية التحتية	
كتاب تخطيط الخدمات /د خلف الدليمي جغرافية الخدمات/دبشير الدايني واخرون جغرافية الخدمات /د فؤاد بن	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٦٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

د. هادي ابراهيم حسن

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١٦١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	١٦٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية السياحة	١٦٣. اسم / رمز المقرر
جغرافية بشرية	١٦٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	١٦٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٦٦. الفصل / السنة
٣٠	١٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-٩-١٥	١٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطلاب بالجغرافيا السياحية، والتي تعتبر السياحة أهم موضوعاتها، والسياحة اليوم غدت تمثل العمود الفقري للاقتصاد العالمي في الوقت الراهن، حتى أنها تغلبت على الصناعة. لما تدره من أرباح نتيجة للإنفاقات التي تستحوذ عليها سواء على الصعيد الرسمي أو الشخصي.	
التعرف العلاقة بين السياحة والجغرافيا.	
مناهج البحث في الجغرافيا السياحية	
تقييم المؤسسات والمنظمات السياحية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٧٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالسياحة	حضورى	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		أهمية السياحة	حضورى	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		أنواع السياحة	حضورى	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي	حضورى	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		الموقع الجغرافي	حضورى	اختبارات وانشطة
السادس	٢		توزيع اليابس والماء. الأشكال الجيولوجية.	حضورى	اختبارات وانشطة
السابع	٢		مظاهر السطح. المناخ. الحياة الحيوية	حضورى	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي	حضورى	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		تطور السياحة في العالم	حضورى	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية	حضورى	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		أسباب الدافعة لتنشيط السياحة العالمية	حضورى	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		الاتجاهات المستقبلية لنمو السياحة العالمية حتى عام	حضورى	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا.	حضورى	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		السياحة البيئية	حضورى	اختبارات

وانشطة					
اختبارات وانشطة	حضورى	التخطيط السياحي		٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٧٢. البنية التحتية	
١- محمد صبحي عبد الحكيم وحمدى أحمد الديب "جغرافية السياحة"، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٥. ٢- عبد القادر إبراهيم حماد وناصر محمود عيد "مدخل إلى الجغرافيا السياحية"، دار اليازجي للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧. ٣- مصطفى عبد القادر "دور الإعلام في التسويق السياحي دراسة مقارنة"، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٣. ٤- محمد خميس الزوكة "صناعة السياحة من منظور جغرافي"، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، ١٩٩٦. ٥- حسن عبد القادر صالح "السياحة في الوطن العربي" شؤون عربية، ٧٦ كانون الأول، ١٩٩٣.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
تكليفات للطلبة بتطبيقات على مدن مختارة للجذب السياحي داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر السياحة في محافظة الانبار زيارة الى المدينة السياحية في الحبانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٧٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية العلمية الإنسانية
قسم الجغرافيا

جامعة الأنبار
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

د. طه إبراهيم محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
الموارد الطبيعية/٢٠٢٠٦٧	٣. اسم / رمز المقرر
كلاس روم/ ميتنك	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
48	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	مفهوم الموارد الطبيعية / مجالها واهميتها
	تعريف الموارد الطبيعية واهميتها
	تصنيف الموارد الطبيعية
	المناهج المعتمدة في دراسة الموارد الطبيعية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم - المعرفة والفهم - تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الموارد الطبيعية. - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة الموارد الطبيعية والتوجيه المهني الصحيح . - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الموارد الطبيعية. - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات وللحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية . - المناقشة الحوارية . - الحلقات النقاشية . - النشاطات المكتبية . - البرامج الالكترونية
طرائق التقييم
- الحلقات النقاشية (السمنار) - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية - الواجبات البيتية - كتابة وتقديم التقارير .
ج- مهارات التفكير
- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) . - التشجيع على تطوير البحث الجغرافي - تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي - استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية.
طرائق التعليم والتعلم
- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي . - قدرة الطالب على التحليل . - القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .

- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .
طرائق التقييم
- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) . - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط).
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - الميل للتعاون والعمل الجماعي - امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع - امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء - امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموارد الطبيعية/ اساسياتها	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والادراك	مفهوم الموارد الطبيعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	3	الفهم والادراك	اصناف الموارد الطبيعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	3	الفهم والادراك	مناهج الموارد الطبيعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	3	الفهم والادراك	مفهوم التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	3	الفهم والادراك	تكوين التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	3	الفهم والادراك	المواد المعدنية في الترب	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	3	الفهم والادراك	المواد العضوية في الترب	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	3	الفهم والادراك	خواص الدبال	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	3	الفهم والادراك	متغيرات اساسية في التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
10	3	الفهم والادراك	بنية التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
11	3	الفهم والادراك	مسامية التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
12	3	الفهم والادراك	تفاعل التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
13	3	الفهم والادراك	تصنيف الترب حسب التكوين	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحانات اليومية والشهرية	محاضرة	تصنيف الترب حسب النشأة	الفهم والادراك	3	14
الامتحانات اليومية والشهرية	محاضرة	تصنيف الترب حسب المناخ	الفهم والادراك	3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د.د. احمد فليح فياض

د.د. طه ابراهيم شبيب

جامعة الأنبار
الكلية التدريسية للعلوم الإنسانية
البيداغوجية
قسم التعليم
UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١٧٤ . المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	١٧٥ . القسم الجامعي / المركز
اقليم المدينة /المرحلة الرابعة	١٧٦ . اسم / رمز المقرر
	١٧٧ . البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	١٧٨ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٧٩ . الفصل / السنة
٣٠	١٨٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٣-١	١٨١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٢ . أهداف المقرر :
لكل مدينة نطاقا من الارض تعتمد عليه ،اذ لا يمكنها ان تعتمد على الموارد الحضرية فقط وانما تعتمد على المناطق الريفية ايضا ،بحيث يكون هناك تفاعل وثيق بينهما والذي ينتهي بخلق مركز اقليمي متميز ، لان تأثير المدينة في الريف يعطي انعكاسا لتخطيطها الوظيفي	
التعرف على توزيع السكان والخدمات على صفحة الاقليم	
العلاقات القائمة بين المدينة واقليمها	
الاهمية التطبيقية لدراسة الاقليم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتفويض العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١٨٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفاهيم وتسميات اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		اهمية دراسة اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		خصائص اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		العوامل المؤثرة في امتداد وسعة الاقليم وصفاته	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		لمعايير المستخمة في تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		خصائص ومميزات المعايير المستخدمة لتحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		طرق تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		اهمية تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		سمات العلاقات السكانية بين المدينة واقليمها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		العلاقات المكانية ودورها في استمرار العلاقات الوظيفية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		اسس العلاقة بين المدينة واقليمها	الالكتروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	الابعاد الجغرافية لتاثير المدينة في الاقليم الوظيفي		٢	الرابع عشر
اختبارات وانشطة	الالكتروني	اهم النظريات التي تناولت موضوع الاقليم الوظيفي للمدينة		٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٨٥ . البنية التحتية	
١- الأستاذ الدكتور .خالص حسني الأشعب .بيت الحكمة - جامعة بغداد . وزارة التعليم والبحث العلمي . طبع بمطابع التعليم العالي . ١٩٨٩ م . ٢- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن ،جغرافية المدن ،الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠ ٢- محمد صالح ربيع ،جغرافية المدن ، ٢٠١٧	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
تكاليفات للطلبة بتطبيقات للتعرف على النفوذ الاقليمي للمدن على مدن مختارة داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر واستعمالات الارض للمدن وكيفية تحديد اقليم المدينة التي يقيم بها الطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٨٦ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

د. طه ابراهيم محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٨٧. المؤسسة التعليمية
الانبار-الجغرافيا	١٨٨. القسم الجامعي / المركز
ج الريف	١٨٩. اسم / رمز المقرر
	١٩٠. البرامج التي يدخل فيها
	١٩١. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٩٢. الفصل / السنة
٤٨	١٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	١٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩٥. أهداف المقرر :
	دراسة مفاهيم الريف والاقاليم الجغرافية الريفية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٩٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم جغرافية الريف	محاضرة	امتحان
٢	٣		اصناف الريف	محاضرة	امتحان
٣	٣		اهمية الريف	محاضرة	امتحان
٤	٣		دور الريف في حياة المجتمع	محاضرة	امتحان
٥	٣		الاتجاهات الحديثة في جغرافية الريف	محاضرة	امتحان
٦	٣		انواع الدراسات ودورها	محاضرة	امتحان
٧	٣		المجتمع الريف	محاضرة	امتحان
٨	٣		بداية المجتمع الريف	محاضرة	امتحان
٩	٣		اهمية المجتمع الريف	محاضرة	امتحان
١٠	٣		اسس تصنيف المجتمع الريفي	محاضرة	امتحان
١١	٣		اشكال المجتمعات الريفية	محاضرة	امتحان
١٢	٣		مورفولوجية المستوطنة الريفية	محاضرة	امتحان
١٣	٣		العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	محاضرة	امتحان
١٤	٣		عناصر مورفولوجية المستوطنة	محاضرة	امتحان
١٥	٣		استعمالات ارض الريفية	محاضرة	امتحان
١٦	٣		تجارب تنمية	محاضرة	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٩٧. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٩٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. د. احمد فليح فياض

د. د. طه ابراهيم شمس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٠٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
٢٠١. اسم / رمز المقرر	الجغرافية السياسية
٢٠٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وحضور الكتروني
٢٠٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠١٩
٢٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٣/٥
٢٠٦. أهداف المقرر	
٢٠٧. أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مقدمة في الاستشعار عن بعد
نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد
انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها
مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية السياسية . ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل للجغرافية السياسية. ٥- ٦- ٧- ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية السياسية ٢ - ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية .

- ٤- النشاطات المكتبية .
٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
٣- الواجبات البيتية
٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
ج٣-
ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي .
٢- قدرة الطالب على التحليل .
٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
د٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف الجغرافية السياسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مناهج البحث في الجغرافية السياسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	العلاقة بين الجغرافية السياسية والعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تعريف الجيوبولتك	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتك	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٥- مقومات الدولة الطبيعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	مقومات الدولة البشرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مقومات الدولة الاقتصادية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة البرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة البحرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	١ نظرية القوة الجوية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	نظرية مركز المركز والاطراف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	تعريف الحدود	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تعريف التخوم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	دراسات تطبيقية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الجغرافية السياسية / د. صبري فارس الهيتي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية السياسية / د. نافع القصاب وآخرون

مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم



 رئيس القسم
 ا.د احمد فليح فياض



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الجغرافي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
48	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
يتعلم الطالب اساليب تحليل الاحصائي للظواهرات الجغرافية وتحليل المعطيات لمقارنتها مع المعايير المعتمدة	

ان يعرف الطالب تحليل الظواهر الجغرافية

ان يعرف استخراج بعض المتغيرات الجغرافية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم تعلم ماهو الاحصاء كيف استخدامة بشكل متمرس

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
ان يتعلم المهارات المتعلقة بالاحصاء وعلاقتها بالظواهر

طرائق التعليم والتعلم

حل مثلة متنوعة
شرح طريقة الحل ونوع البرامج لكل موضوع

طرائق التقييم

يومي
حل امثلة تقارير معدة مسبقا او حاليا
امتحان شهري ويومي

ج- مهارات التفكير

مهارات تتعلق بحل المسائل الرياضية المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
المشاركات و الامتحان اليومي و الشهري
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		ماهو الاحصاء الجغرافي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
2	3		العينات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
3	3		جدولة البيانات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
4	3		جدولة البيانات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
5	3		الاشكال البيانية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
6	3		الوسط الحسابي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة وواجبات	المنوال والوسيط		3	7
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مقاييس التشتت		3	8
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مقاييس التشتت		3	9
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مربع كاي		3	10
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الجار الاقرب		3	11
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الارتباط		3	12
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الارتباط		3	13
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	معامل فاي		3	14
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الانحدار		3	15
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	تمارين		3	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. د. طه إبراهيم محمد
رئيس القسم
د. احمد فليح فياض
جامعة الأنبار
الكلية الإنسانية
التربوية
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES
UNIVERSITY OF ANBAR

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية	٢٠٨ . المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافيا	٢٠٩ . القسم العلمي / المركز
تقنيات الحاسوب- كورس اول	٢١٠ . اسم / رمز المقرر
حضور الكتروني	٢١١ . أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	٢١٢ . الفصل / السنة
٤٥	٢١٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/٣٠	٢١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢١٥ . أهداف المقرر
	٢١٦ . أهداف المقرر :
	-التعرف بأساسيات الحاسوب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ب- معرفة كيفية استخدام ويندوز ٧
ج-معرفة اساسيات الأنترنت

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ معرفة اساسيات الحاسوب . ب ٢ - توسيع مفاهيم الطالب حول اساسيات الأنترنت والمايكروسوفت ب ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
طرائق التعليم والتعلم
١١- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب ٢- استراتيجيات مهارة التفكير العالية ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم ٤- العصف الذهني
طرائق التقييم
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب

٣- طريقة التعبير بالوجه
٤- مصفوفة التعلم
٥- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
ج ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتعزيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة عن الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الحاسوب الالكتروني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	عناصر الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	- تصنيف الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	- اجهزة الإدخال والايخراج	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	- وحدة النظام	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	- انواع الذاكرة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الكيان البرمجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	متطلبات تنصيب ويندوز ٧	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	مكونات سطح المكتب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	- شريط المهام و الأيقونات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	لوحة التحكم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	امن الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	شبيكات الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته الاساسية - الجزء الاول
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

اد. د. طه ابراهيم محمد

رئيس القسم
اد. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية العلمية
البيداغوجية
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES
UNIVERSITY OF ANBAR



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية	٢١٧. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافيا	٢١٨. القسم العلمي / المركز
تقنيات الحاسوب- كورس ثاني	٢١٩. اسم / رمز المقرر
حضور الكتروني	٢٢٠. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	٢٢١. الفصل / السنة
٤٥	٢٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠٢٠/٢/٣٠	٢٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢٤. أهداف المقرر
	٢٢٥. أهداف المقرر :
	- التعرف ببرامج الحاسوب التطبيقية
	ب- معرفة كيفية استخدام برامج الاوفيس

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١أ. اكتساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب ٢أ. اكتساب معرفة ببرامج الاوفيس	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ معرفة اساسيات الحاسوب . ب٢ - توسيع مفاهيم الطالب حول اساسيات الأنترنت والمايكروسوفت ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات	
طرائق التعليم والتعلم	
١- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب ٢- استراتيجيات مهارة التفكير العالية ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم ٤- العصف الذهني	
طرائق التقييم	
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-طريقة التعبير بالوجه	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج ٢-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي. ٢-قدرة الطالب على التحليل . ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة . ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .
طرائق التقييم
٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) ١٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-الميل للتعاون والعمل الجماعي د ٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع د ٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	واجهة مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تبويب ملف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تبويب الصفحة الرئيسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	مجموعة الحافظة + خط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	مجموعة فقرة + مجموعة تحرير	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	تبويب تخطيط الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مجموعة اعداد الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	مجموعة خلفية الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	تبويب ادراج	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	مجموعة صفحات + رسومات توضيحية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	مجموعة ارتباطات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مجموعة راس وتذييل الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مجموعة نص	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	مجموعة رموز	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته الاساسية - الجزء الثاني
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



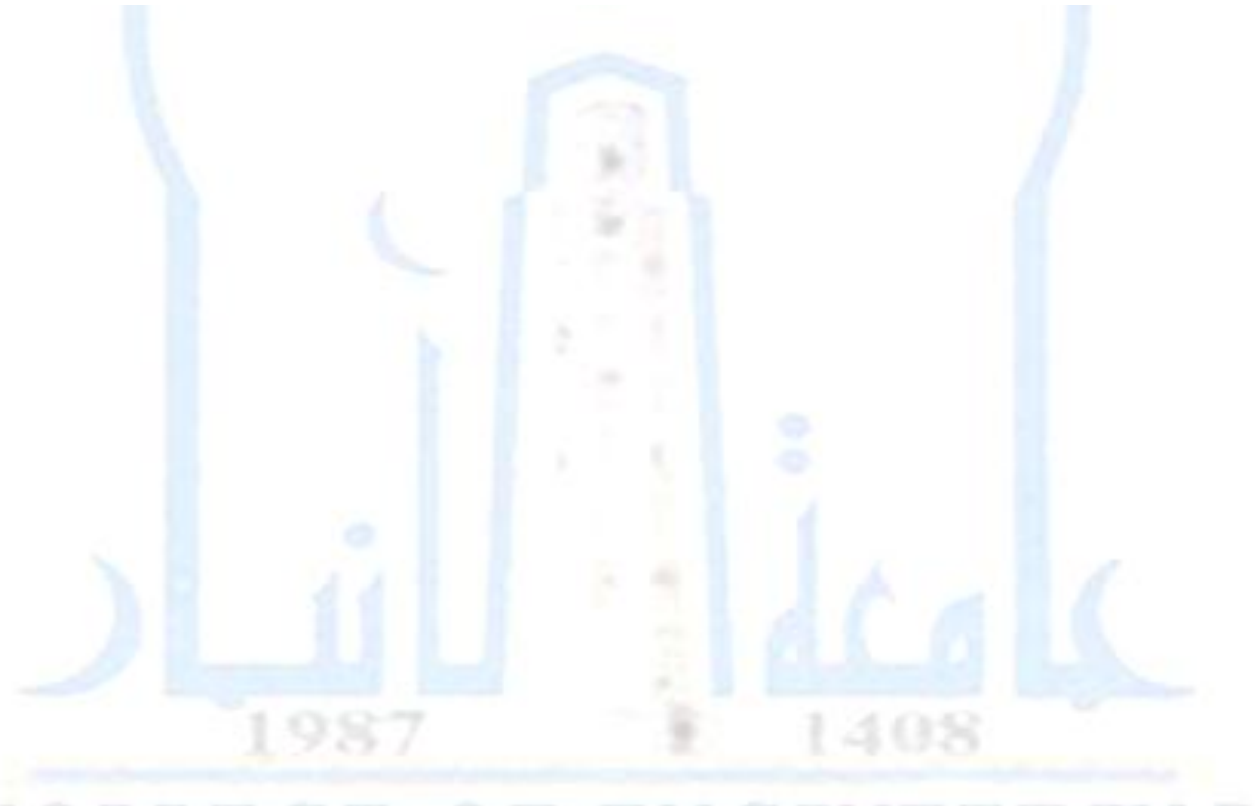
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

ادخله ابراهيم شمس

رئيس القسم
اد احمد فليح فياض



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	٢٢٦ . المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٢٢٧ . القسم الجامعي / المركز
فكر جغرافي	٢٢٨ . اسم / رمز المقرر
	٢٢٩ . البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٢٣٠ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٣١ . الفصل / السنة
٣٠	٢٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١	٢٣٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٣٤ . أهداف المقرر :
التعرف جغرافية الوطن العربي يدرسها الجغرافي من حيث نشأتها ونموها وتطورها وتركيبها الداخلي ومشاكلها ،أي أن الدول العربية تمثل المجال التطبيقي للجغرافية في حيز المكان .	
التعرف على خصائص الطبيعية للوطن العربي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التعرف عل بالخصائص البشرية للوطن العربي

٢٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات مطبوعة
- عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت

طرائق التقييم

-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر
-اختبارات اسبوعية
-اختبارين شهرية
ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٢٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الموقع	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		الجيولوجيا	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		السطح	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		المناخ	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		التربة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		النبات الطبيعي	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		التموارد المائية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		السكان	الالكتروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		الزراعة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		النفط	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		الموارد المعدنية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		الصناعة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		التجارة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		النقل	الالكتروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	السياحة		٢	الخامس عشر
--------------------	------------	---------	--	---	------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٣٩ . المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	٢٤٠ . القسم الجامعي / المركز
ج افريقيا	٢٤١ . اسم / رمز المقرر
	٢٤٢ . البرامج التي يدخل فيها
	٢٤٣ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٤٤ . الفصل / السنة
٤٨	٢٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	٢٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٤٧ . أهداف المقرر :
	اهمية جغرافية افريقيا والخصائص الطبيعية والبشرية والنشاط الاقتصادي موقع القاره واهميته



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٤٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		اهمية جغرافية أفريقيا وعلاقتها	محاضرة	امتحان
٢	٣		نظرة في نشوء القارة	محاضرة	امتحان
٣	٣		الخصائص الطبيعية	محاضرة	امتحان
٤	٣		المناخ	محاضرة	امتحان
٥	٣		التضاريس	محاضرة	امتحان
٦	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
٧	٣		النبات الطبيعي	محاضرة	امتحان
٨	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٩	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		الخصائص البشرية	محاضرة	امتحان
١١	٣		اصل السكان	محاضرة	امتحان
١٢	٣		السلالات البشرية	محاضرة	امتحان
١٣	٣		كثافة السكان	محاضرة	امتحان
١٤	٣		توزيع السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		النشاط الاقتصادي	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة والزراعة	محاضرة	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٤٩. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٥٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اد. د. ط. ابراهيم شمس

رئيس القسم
اد. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
كلية التربية
قسم التعليم العالي والتقويم العلمي
UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٥١ . المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	٢٥٢ . القسم الجامعي / المركز
ج الصناعة	٢٥٣ . اسم / رمز المقرر
	٢٥٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٢٥٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٥٦ . الفصل / السنة
٤٨	٢٥٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	٢٥٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٥٩ . أهداف المقرر :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اهمية جغرافية الصناعة ودراسة عوامل التوطن واختيار المشروع الصناعي المناسب
ودراسة التركز والتشتت والتنوع والتخصص

٢٦٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		اهمية جغرافية الصناعة وعلاقتها	محاضرة	امتحان
٢	٣		التصنيف الصناعي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الانماط الصناعية	محاضرة	امتحان
٤	٣		الاقليم الصناعي	محاضرة	امتحان
٥	٣		النقطة الصناعية والنطاق الصناعي	محاضرة	امتحان
٦	٣		عوامل توطن الصناعة	محاضرة	امتحان
٧	٣		التركز الصناعي	محاضرة	امتحان
٨	٣		التشتت الصناعي	محاضرة	امتحان
٩	٣		التنوع الصناعي	محاضرة	امتحان
١٠	٣		التخصص الصناعي	محاضرة	امتحان
١١	٣		نظريات التوطن	محاضرة	امتحان
١٢	٣		نظرية الموقع الامثل	محاضرة	امتحان
١٣	٣		نظرية القطب النامي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		التخطيط الصناعي	محاضرة	امتحان
١٥	٣		التصنيع	محاضرة	امتحان
١٦	٣		التنمية الصناعية	محاضرة	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٦١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

د. د. طه ابراهيم شمس



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٦٣. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار - قسم الجغرافيا	٢٦٤. القسم الجامعي / المركز
اسس الجيومورفولوجي	٢٦٥. اسم / رمز المقرر
	٢٦٦. البرامج التي يدخل فيها
فعلي والكتروني	٢٦٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٦٨. الفصل / السنة
٣٢	٢٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٣/٢٠	٢٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧١. أهداف المقرر :	
ان يعرف الطالب الاشكال الارضية ومكوناتها	
ان يفهم انواع الصخور في الطبيعة وخصائصها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ان يحلل ما يدرسه من اشكال ارضية

٢٧٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحان شهري ويومي

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥ درجة لكل امتحان عدد
نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٢٧٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم الجيومورفولوجي	٣	٣
٢	٣		علاقته بالعلوم	٣	٣
٣	٣		حقائق الجيومورفولوجي	٣	٣
٤	٣		النظريات	٣	٣
٥	٣		انواع الصخور	٣	٣
٦	٣		الحركات الارضية	٣	٣
٧	٣		الوحدات التضاريسية الكبرى	٣	٣
٨	٣		اشكال المياه الجارية	٣	٣
٩	٣		اشكال التعرية المائية	٣	٣
١٠	٣		اشكال الارساب المائي	٣	٣
١١	٣		اشكال الكارست	٣	٣
١٢	٣		الاشكال الجليدية	٣	٣
١٣	٣		اشكال التعرية الجليدية	٣	٣
١٤	٣		اشكال الارساب الجليدي	٣	٣
١٥	٣		انواع الثلجات	٣	٣
١٦	٣		اشكال الركامات	٣	٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٧٤. البنية التحتية	
اصول الجيومرفولوجيا احمد سيد ابو العينين علم اشكال سطح الارض عبدالاله رزوقي كربل علم اشكال سطح الارض خلف حسين علي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٧٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



رئيس القسم
ا.د. احمد فليح فياض

جامعة الانبار
كلية التربية
الانسانية
الجغرافية

UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

ا.د. طه ابراهيم عيسى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٧٦. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار = قسم الجغرافيا	٢٧٧. القسم الجامعي / المركز
جغرافية السكان ٢١٠٤ G	٢٧٨. اسم / رمز المقرر
	٢٧٩. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٨٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٨١. الفصل / السنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٨	٢٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٤/١١	٢٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٨٤. أهداف المقرر :	
بتعلم الطالب ماهية جغرافية السكان وبياناتها علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى التعداد السكاني وتحليل توزيع السكان وخصائصه الأخرى	
رسم صورة بواقع توزيع سكان الكرة الارضية	
الكشف عن خصائص سكان الأرض وتباينها مكانيا	
الكشف عن التغير في الخصائص السكانية لاقسام سطح الكرة الارضية	

٢٨٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم تعلم ما هي جغرافية السكان والمواضيع التي تتناولها
ب- المهارات الخاصة بالموضوع / تعلم العلاقة بين الخصائص الطبيعية والحضارية وبين خصائص السكان
طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوع واثارة الأسئلة وحل الأمثلة
طرائق التقييم
حل امثلة تقارير معدة مسبقا او حاليا امتحان شهري ويومي
ج- مهارات التفكير
مهارات تتعلق بحل المسائل الرياضية المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥ درجة لكل امتحان عدد ٢ نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٨٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		جغرافية السكان وبياناتها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٢	٣		مفهوم جغرافية السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٣	٣		تعريف جغرافية السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٤	٣		علاقة جغرافية السكان بالعلوم الأخرى	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٥	٣		التعداد السكاني	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٦	٣		الاحصاءات الحياتية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٧	٣		سجلات الحركة المكانية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٨	٣		المسح بالعينة	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٩	٣		نمو السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٠	٣		نمو السكان بالعالم	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١١	٣		العوامل المؤثرة في نمو السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٢	٣		الولادات والوفيات وقياسها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٣	٣		الهجرة كعامل من عوامل نمو السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٤	٣		نمو السكان في الوطن العربي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٥	٣		الكثافة ومعاييرها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٦	٣		التوزيع الجغرافي للسكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٨٨. القبول	
٢٨٧. البنية التحتية	
جغرافية السكان، الجزء الأول والثاني د. عباس فاضل السعدي جغرافية السكان الثابت والمتحول د. علي لبيب	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. د. طه إبراهيم محمد



رئيس القسم
د. د. احمد فليح فياض



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٨٩ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار = قسم الجغرافيا	٢٩٠ . القسم الجامعي / المركز
طرائق البحث الجغرافي ٣٢٠٦ G	٢٩١ . اسم / رمز المقرر
	٢٩٢ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٩٣ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٩٤ . الفصل / السنة
٣٢	٢٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٤/١١	٢٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٩٧ . أهداف المقرر :
	بتعلم الطالب ماهية طرائق البحث الجغرافي و ملاحظة الظواهر الجغرافية ، والربط بينها ويقوم بتفسيرها او تحليلها يجب ان يكون ذا مقدره على الملاحظة والربط والتحليل
	تعلم كيفية القيام بعمل البحث الجغرافي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٩٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم تعلم ما هو البحث الجغرافي والمواضيع التي يتناولها والتمكن من كتابة البحث
ب- المهارات الخاصة بالموضوع / تعلم كيفية النزول الى الميدان والحصول على المعلومات وكيفية تفرغها وجدولتها والاستفادة منها
طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوع واثارة الأسئلة وحل الأمثلة
طرائق التقييم
حل امثلة تقارير معدة مسبقا او حاليا امتحان شهري ويومي
ج- مهارات التفكير
مهارات تتعلق بعمل استمارة الاستبيان المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة
طرائق التعليم والتعلم
الدراسة الصفية والدراسة الميدانية
طرائق التقييم
١٥ درجة لكل امتحان عدد ٢ نشاطات يومية وتقارير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الجغرافيا / مفهوما وميادينها واهدافها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٢	٢		العلم والمعرفة والبحث العلمي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٣	٢		انماط البحث العلمي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٤	٢		أنواع البحوث بصورة عامة وبحسب المستوى	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٥	٢		مستلزمات البحث العلمي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٦	٢		مناهج البحث	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٧	٢		خطوات اعداد البحث العلمي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٨	٢		القواعد التي يجب على الباحث ان يتبعها اثناء الكتابة	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٩	٢		استخدام المكتبات في كتابه البحث	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٠	٢		الإجراءات الفنية في كتابه الابحاث	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١١	٢		طرق توثيق المصادر	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٢	٢		قواعد استخدام الجداول والرسوم البيانية والصور والخرائط	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٣	٢		مصادر البيانات المكتبية والميدانية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٤	٢		اسلوب جمع البيانات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٥	٢		المجتمع والعينة وانواعها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٦	٢		استمارة الاستبيان وكيفية تصميمها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٠٠. البنية التحتية	
طرائق البحث الجغرافي. عبد الرزاق محمد البطيحي اصول البحث العلمي د. محمد ازهر سعيد السماك وآخرون	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
٣٠١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. د. احمد فليح فياض
د. د. طه ابراهيم حبيب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية	٣٠٢. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافيا	٣٠٣. القسم العلمي / المركز
الجغرافية الحيوية	٣٠٤. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي وحضور الكتروني	٣٠٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٣٠٦. الفصل / السنة
٣٠	٣٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٣/٥	٣٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٠٩. أهداف المقرر
	٣١٠. أهداف المقرر :
	مقدمة عن الجغرافية الحيوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها.
مناهجها ومجالاتها
علاقتها بالعلوم الأخرى
مصادر المعلومات في الجغرافية الحيوية

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم. ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة. ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية الحيوية . ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . ٥- ٦- ٧- ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية الحيوية عن بعد التوجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية الحيوية ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ٤- المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية . ٤- النشاطات المكتبية . ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم
<p>١-الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣-الواجبات البيتية ٤-كتابة وتقديم التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) . ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي ج٣-تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي. ٢-قدرة الطالب على التحليل . ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة . ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .</p>
طرائق التقييم
<p>١١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) . ١٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والادراك	مقدمة عن الجغرافية الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٢	الفهم والادراك	تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٢	الفهم والادراك	مناهجها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٢	الفهم والادراك	الحياة النباتية وأسس تصنيف الكائنات النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٢	الفهم والادراك	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٢	الفهم والادراك	١- العوامل الطبيعية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٢	الفهم والادراك	٢- العوامل البشرية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٢	الفهم والادراك	أنماط المجتمعات النباتية وحيواناتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٢	الفهم والادراك	العلاقة الحيوية النباتية والمفاهيم البيئية والبيولوجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٢	الفهم والادراك	الملكة الحيوانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٢	الفهم والادراك	أنواع الحيوانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٢	الفهم والادراك	العلاقات الحيوانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٢	الفهم والادراك	الانتشار الحيواني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٢	الفهم والادراك	بعض مظاهر التكيف الحيواني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٢	الفهم والادراك	أهمية الحيوان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٣١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

رئيس القسم
ا.د احمد فليح فياض

ا.د. طه ابراهيم محمد





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٣١١ . لمؤسسة التعليمية
الانبار – جغرافيا	٣١٢ . لقسم الجامعي / المركز
نظم معلومات جغرافية	٣١٣ . سم / رمز المقرر
	٣١٤ . لبرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي والكتروني	٣١٥ . شكل الحضور المتاحة
فصلي الرابع	٣١٦ . لفصل / السنة
٤٨	٣١٧ . دد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٣/٢٠	٣١٨ . اريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	٣١٩ .
ان يتعلم الطلبة ماهي نظم المعلومات الجغرافيه وكيفيه استعماله وكيف بناء قاعدة بيانات لرسم الخرائط	

ان يفهم خطوات تطبيق البرنامج
ان يطبق الخطوات التطبيقية في ادوات البرنامج
ان يرسم خرائط متقدمة في البرنامج

مخرجات التعلم وطرائق التعليم	٣٢٠
	والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم
	ب- المهارات الخاصة بالموضوع
	طرائق التعليم والتعلم
	.
	طرائق التقييم
	ج- مهارات التفكير
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة	امتحان
٢	٣		تعريف نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة	امتحان
٣	٣		لمحة تاريخية	محاضرة	امتحان
٤	٣		مميزات نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة	امتحان
٥	٣		بعض تطبيقات نظم المعلومات	محاضرة	امتحان
٦	٣		المركبات الأساسية	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاجهزة	محاضرة	امتحان
٨	٣		البرامج	محاضرة	امتحان
٩	٣		انواع البرامج المستخدمة	محاضرة	امتحان
١٠	٣		اساليب التشغيل	محاضرة	امتحان
١١	٣		المعلومات المكانية	محاضرة	امتحان
١٢	٣		المعلومات الخطية	محاضرة	امتحان
١٣	٣		المعلومات الشبكية	محاضرة	امتحان
١٤	٣		المعلومات الوصفية	محاضرة	امتحان
١٥	٣		العلاقات الطبولوجية	محاضرة	امتحان
١٦	٣		ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

البنية التحتية	٣٢٢
نظم المعلومات الجغرافية مشعل محمود فياض نظم المعلومات الجغرافية محمد ابراهيم شرف	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	٣٢٣
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اد. د. محمد ابراهيم شرف

رئيس القسم
اد. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية التعليمية للعلوم الانسانية
البيداغوجية
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES
UNIVERSITY OF ANBAR

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	٣٢٤. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٣٢٥. القسم الجامعي / المركز
ج حضرية	٣٢٦. اسم / رمز المقرر
	٣٢٧. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٣٢٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣٢٩. الفصل / السنة
٣٠	٣٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٥-١	٣٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٣٢. أهداف المقرر :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التعرف على المدينة والدراسات والتطبيقات الحضرية والنظريات التي تناولت ذلك .
التعرف على النظريات التي تناولت البنية الداخلية للمدينة
اعداد خرائط استعمالات الارض الحضرية
تقييم استعمالات الارض واهميتها داخل المدينة

٣٣٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية
ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تصنيف المدن	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		انواع المدن ومواقعها	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		حجم المدينة	الكثروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		الاساس الاقتصادي للمدينة	الكثروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		خصائص سكان المدن	الكثروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		نظرية الاماكن المركزية	الكثروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		مورفولوجية المدينة	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		تخطيط المدن	الكثروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		مشاكل المدن	الكثروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		المنظور المستقبلي للمدن	الكثروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		الاطراف الحضرية	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		اهمية الاطراف الحضرية	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		اقليم المدينة	الكثروني	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		تحديد اقليم المدينة	الكثروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	امثلة تطبيقية على مدن محافظة الانبار		٢	الخامس عشر
--------------------	------------	---	--	---	------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٣٥. البنية التحتية	
٤- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن، جغرافية المدن، الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠ ٢- محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، ٢٠١٧	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
تكاليفات للطلبة بتطبيقات على مدن مختارة داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر واستعمالات الارض للمدن التي يقيم بها الطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٣٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اد. د. هادي ابراهيم شمس

رئيس القسم
اد. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية العلمية للعلوم الانسانية
الجغرافية
قسم الجغرافيا
COLLEGE OF UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٣٧ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الانبار	٣٣٨ . القسم الجامعي / المركز
مناخ تفصيلي	٣٣٩ . اسم / رمز المقرر
نظري + مسائل رياضية	٣٤٠ . البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٣٤١ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٤٢ . الفصل / السنة
٣ ساعات	٣٤٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/١	٣٤٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤٥ . أهداف المقرر : أ- معرفة اقسام المناخ العام والمحلي والتفصيلي	
ب- دراسة الخصائص المناخية لسطح الارض	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- الاستفادة من دراسته في مجال التخطيط الحضري والبيئي

٣٤٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		المفاهيم والمصطلحات المناخية	نظري	اختبار شفهي
٢	٣		اقسام المناخ	نظري	اختبار شفهي
٣	٣		مناخ سطح الارض	نظري	اختبار شفهي
٤	٣		الاشعاع والحراره فوق سطح الارض	نظري	اختبار شفهي
٥	٣		توزيع الرياح والرطوبة والامطار فوق سطح الارض	نظري	اختبار شفهي
٦	٣		مناخ السطوح الجرداء	نظري	اختبار شفهي
٧	٣		مناخ المسطحات المائية	نظري	اختبار شفهي
٨	٣		مناخ السطوح الجليديه	نظري	اختبار تحريري
٩	٣		مناخ السطوح النباتية	نظري	اختبار شفهي
١٠	٣		مناخ الغابات	نظري	اختبار شفهي
١١	٣		المناخ الجبلي	نظري	اختبار شفهي
١٢	٣		مناخ السهول والوديان	نظري	اختبار شفهي
١٣	٣		مناخ المدينه	نظري	اختبار شفهي
١٤	٣		مناخ المحلات السكنيه القديمه المتضامه	نظري	اختبار شفهي
١٥	٣		مناخ المحلات السكنية الحديثه المخططه	نظري	اختبار تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٤٨. البنية التحتية	
المناخ التفصيلي عرض خرائط وأشكال	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٤٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
١١٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

د. طه ابراهيم حسن



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٥٠. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الانبار	٣٥١. القسم الجامعي / المركز
جغرافية الطقس	٣٥٢. اسم / رمز المقرر
نظري + مسائل رياضية	٣٥٣. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٣٥٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٥٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٣٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/١	٣٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥٨. أهداف المقرر : أ- معرفة اقسام المناخ العام والمحلي والتفصيلي	
ب- دراسة الخصائص المناخية لسطح الارض	
ج- الاستفادة من دراسته في مجال التخطيط الحضري والبيئي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٥٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		المفاهيم والمصطلحات الطقس والمناخ والانباء الجويه	نظري	اختبار شفهي
٢	٣		اوجه التشابه بين الطقس والمناخ	نظري	اختبار شفهي
٣	٣		اوجه الاختلاف بين الطقس والمناخ	نظري	اختبار شفهي
٤	٣		الغلاف الجوي	نظري	اختبار شفهي
٥	٣		طبقات الغلاف الجوي	نظري	اختبار شفهي
٦	٣		الاشعاع الشمسي	نظري	اختبار شفهي
٧	٣		اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	نظري	اختبار شفهي
٨	٣		درجات الحراره	نظري	اختبار تحريري
٩	٣		اجهزة قياس درجات الحراره	نظري	اختبار شفهي
١٠	٣		الضغط الجوي واجهزة قياسه	نظري	اختبار شفهي
١١	٣		الرياح واجهزة قياسها	نظري	اختبار شفهي
١٢	٣		الرطوبه الجويه والامطار واجخزة القياس	نظري	اختبار شفهي
١٣	٣		ظواهر مناخيه ، نسيم البر والبحر	نظري	اختبار شفهي
١٤	٣		نسيم الجبل والوادي	نظري	اختبار شفهي
١٥	٣		الضباب، الندى، السقيع	نظري	اختبار تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٦١. البنية التحتية	
جغرافية الطقس عرض خرائط واشكال	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٦٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
١٣٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة

رئيس القسم
د. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
كلية التربية
البيروتية
٢٠١٩

جامعة الأنبار
كلية التربية
البيروتية
٢٠١٩

د. محمد إبراهيم محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	٣٦٣ . المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٣٦٤ . القسم الجامعي / المركز
ج المدن	٣٦٥ . اسم / رمز المقرر
	٣٦٦ . البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٣٦٧ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣٦٨ . الفصل / السنة
٣٠	٣٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١	٣٧٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٧١ . أهداف المقرر :	
التعرف على المدينة ظاهرة جغرافية يدرسها الجغرافي من حيث نشأتها ونموها وتطورها وتركيبها الداخلي ومشاكلها ، أي أن المدينة تمثل المجال التطبيقي للجغرافية في حيز المكان .	
التعرف على النظريات التي تناولت البنية الداخلية للمدينة	
اعداد خرائط استعمالات الارض الحضرية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تقييم استعمالات الارض واهميتها داخل المدينة

٣٧٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		جغرافية المدن وأهمية دراستها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		طبيعة جغرافية المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		التمييز بين المدينة والقرية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		المدينة والتطور الحضري	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		موقع المدينة وموضعها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		انواع مواقع المدينة وموضعها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة به	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		نظرية القطاع ونظرية النوى المتعددة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		نموذج مان للمدينة البريطانية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		ضوابط التركيب الداخلي للمدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		خرائط استعمال الأرض الحضرية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		استعمالات الأرض داخل المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		استعمالات الارض التجارية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		استعمالات الأرض الصناعية	الالكتروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الكثروني	استعمالات الأرض الخاصة بالنقل		٢	الخامس عشر
--------------------	----------	----------------------------------	--	---	------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٧٤. البنية التحتية	
٥- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن، جغرافية المدن، الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠ ٢- محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، ٢٠١٧	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تكليفات للطلبة بتطبيقات على مدن مختارة داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر واستعمالات الارض للمدن التي يقيم بها الطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٧٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اد. د. طه ابراهيم محمد

رئيس القسم
اد. احمد فليح فياض

جامعة الأنبار
الكلية العلمية للعلوم الإنسانية
الكلية الجغرافية
جامعة الأنبار
COLLEGE OF UNIVERSITY OF ANBAR
COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES